

宇治田原町

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

事業名

A I ドリルで学習の基本・意欲・定着推進事業

事業の経過・背景・課題

児童生徒の学力充実のためには、小学生からの基礎学力の底上げ・定着が必須である。
基礎学力の向上には、個別の学力に応じた反復学習が必要であるが、通常授業では個別の学習教材を用意することは難しく、苦手分野のサポートが十分でない状況にある。
このため、児童生徒 1 人 1 台のタブレット環境を活用して A I ドリルを導入し、個々の習熟度に応じた反復学習を可能にし、基礎学力の定着を図る。

取組内容

交付実績額： 511 千円

小中学校の児童生徒すべてのタブレット端末に、個別の学習状況に合わせた問題が出題され習熟度に応じて問題が反復され出題される、A I ドリル「ミライシード（ドリルパーク）」を導入し、児童生徒の自主的な反復学習を推進する。

- ・ 1 人 1 台タブレット環境を活用し、個々の習熟度に応じた反復学習を可能にする
- ・ 学習履歴をデータ化することにより教員のきめ細やかな個別指導につなげる



事業の成果・今後の展望等

A I ドリルを使用することで、個々の習熟度に応じて、基礎の定着から表現力アップまで幅広く、個別最適化された学習環境を提供し、解き直しによるつまずき解消や自主的な学習の習慣化を図った。

また学習履歴をデータ化することにより、教職員による効果的できめ細やかな個別指導へ繋げることができた。

反復学習の成果が見えることで子どもたちのやる気につながるとともに、教員による個別のきめ細かい指導につなげることができるため、今後も継続して事業を展開していく。

また、授業研究などを通して効率的な活用方法を検討する。

問い合わせ先

宇治田原町教育委員会学校教育課 (0774-88-6612)